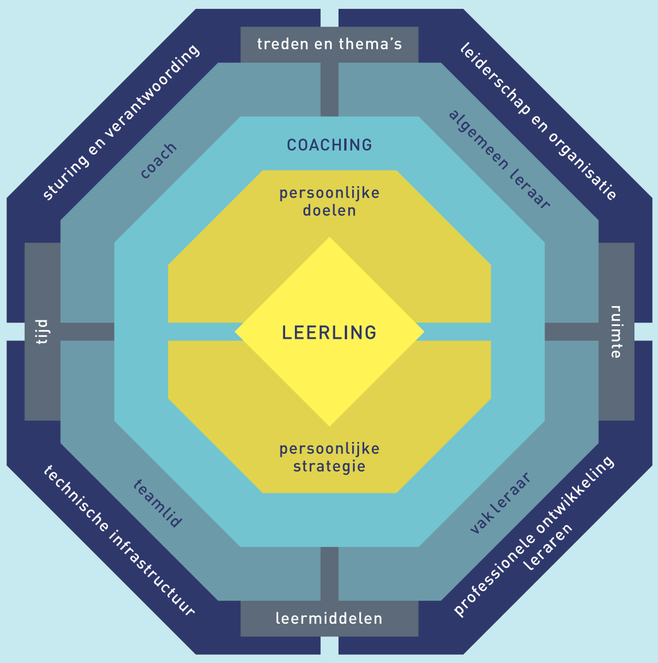
KED-programma

Maak hiermee afgewogen keuzes voor je onderwijs

Afgewogen keuzes maken

Wil je gepersonaliseerd onderwijs doorvoeren in jouw school? Dan vind je houvast in het **KED-programma**.

Het KED-programma helpt scholen om afgewogen keuzes te maken en het onderwijs daaromheen te organiseren.



Samenhang van elementen

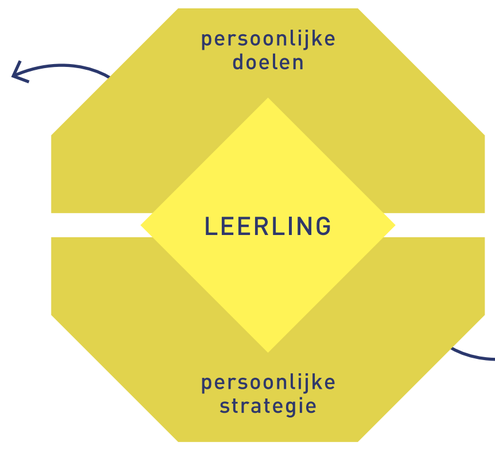
Het KED-programma bestaat uit verschillende elementen die samenkomen in het **KED-model.**

Door de integrale aanpak van het KED-programma en de samenhang tussen de elementen kunnen scholen gepersonaliseerd leren realiseren.

Wat zijn de elementen van het KED-model?

Leerling

Elke leerling is uniek, dat is het uitgangspunt van ons onderwijs.

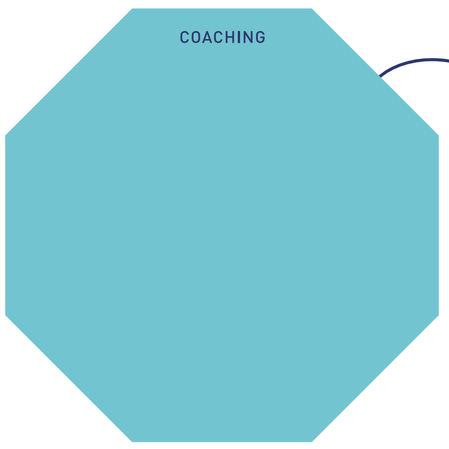


Persoonlijke doelen
Leerlingen worden gestimuleerd om zelf duidelijke, uitdagende en haalbare doelen te stellen en te bekijken wat ze nodig hebben om deze leerdoelen te behalen.

Persoonlijke strategieën
Leerlingen zijn allemaal uniek en leren ook op verschillende manieren. Het is dus van de leerling afhankelijk welke leerstrategie helpt om een leerdoel in een bepaalde situatie op de meest efficiëntie manier te bereiken.

Coaching

Elke leerling wordt wekelijks gecoacht op zijn leervoortgang en persoonlijke ontwikkeling.

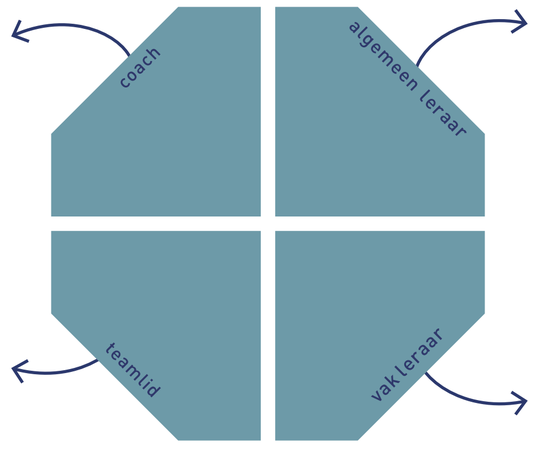


Persoonlijke coaching
Met persoonlijke coaching ondersteun je leerlingen in het stellen van persoonlijke doelen en het ontdekken van persoonlijke strategieën. Deze doelen zijn zowel einddoelen, periodedoelen, als leer- en werkdoelen per week.

Hierdoor leren leerlingen heldere, realistische en uitdagende doelen te stellen en te realiseren.

Leraar

Wat zijn de 4 rollen van de leraar?



Coach
Als KED-coach ondersteun je de leerling bij het maken van keuzes op de weg naar zijn leerdoelen.

Algemeen leraar
In jouw rol als algemeen leraar ben je rolmodel en aanspreekpunt voor àlle leerlingen.

Teamlid
Je staat als team samen rondom de leerling om hem of haar optimaal effectief onderwijs aan te bieden.

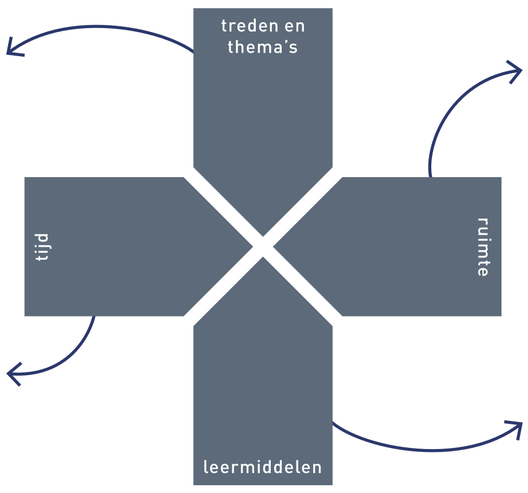
Vakleraar
In jouw rol als vakleraar treed je op als expert. Je monitort en anticipeert op het leerproces van jouw leerlingen en je verzorgt leeractiviteiten die bijdragen aan het leerproces.

Bronnen voor leren

Welke bronnen gebruiken leerlingen en leraren om samen gepersonaliseerd onderwijs structuur en vorm te geven?

Treden en thema's
We maken onderscheid tussen trede- en themavakken. Hierbij gaat het over de opbouw in vakken en de mogelijkheid voor leerlingen om te differentiëren in leerinhoud, tempo en niveau.

Tijd
Tijd en verschillende leeractiviteiten zijn middelen om leerdoelen te behalen. Daarom zijn flexibiliteit en keuzemogelijkheden voor leerlingen belangrijk.



Ruimte
Een verscheidenheid aan leeractiviteiten en leerstrategieën vraagt om een diversiteit aan ruimten. Ruimte faciliteert de keuzemogelijkheden van de leerlingen.

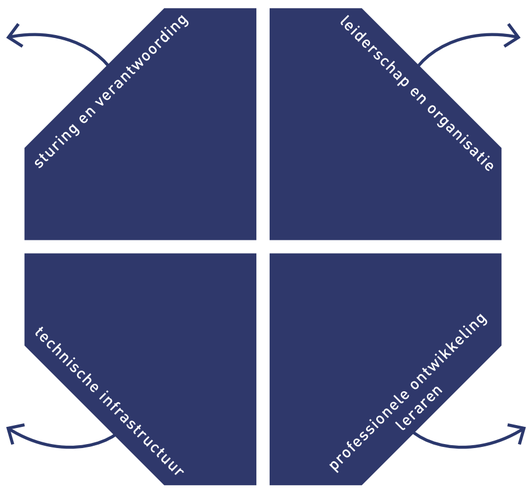
Leermiddelen
In de Learning Portal bieden we alle leermiddelen aan voor alle niveaus voor de basisvakken in het voortgezet onderwijs. Zowel leerlingen als leraren maken hier gebruik van. De Learning Portal bevat een georganiseerde, vaste structuur van leerbronnen waarmee de leerling persoonlijke doelen kan behalen.

Schoolfundament

Hoe richt je jouw school in zodat je gepersonaliseerd onderwijs kunt organiseren?

Sturing en verantwoording
Net als de leerling stelt de school zelf duidelijke, uitdagende en haalbare doelen. Vervolgens plant de school hoe deze doelen behaald gaan worden en reflecteert de school voortdurend op het proces en de voortgang ten opzichte van deze doelen.

Technische infrastructuur
Leerlingen kunnen altijd en overal leren met behulp van verschillende tools, zoals de Learning Portal.

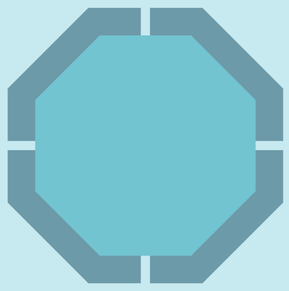


Leiderschap en organisatie
De organisatie en cultuur is in lijn met de visie van de school. Een doelgerichte en coachende stijl van leidinggeven maakt dat leraren initiatief en eigenaarschap kunnen nemen.

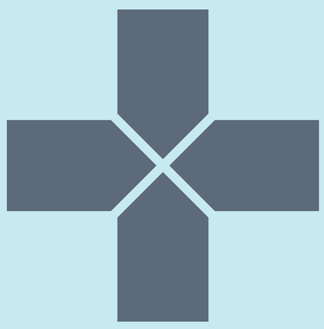
Professionele ontwikkeling leraren
Wij gaan ervan uit dat leraren een innerlijke 'drive' hebben om voortdurend hun professionaliteit te ontwikkelen, verdiepen of verbreden. De school stimuleert en faciliteert deze professionele ontwikkeling.

Hoe werkt de samenhang in het KED-model?

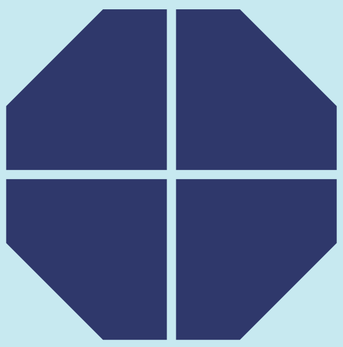
+



+



+



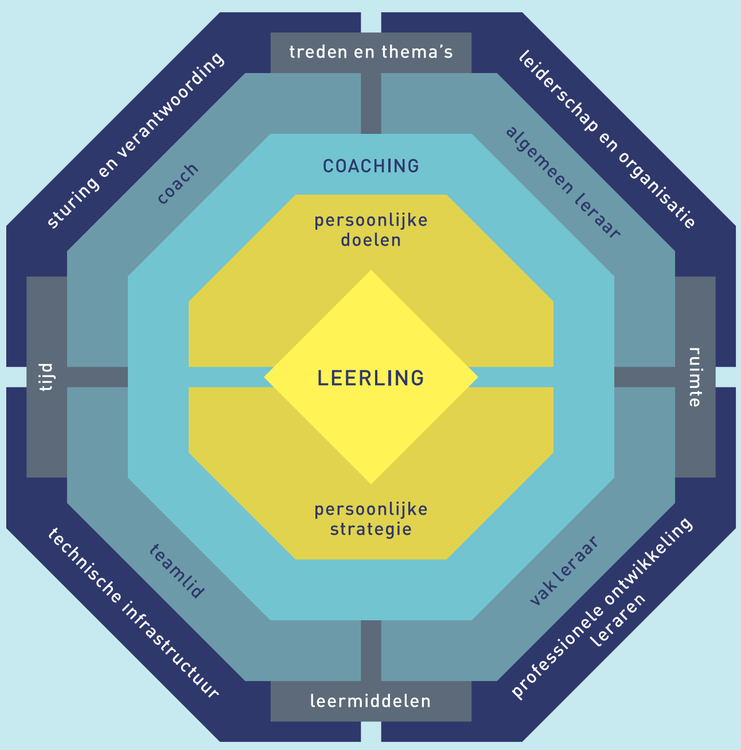
Leerling
We starten het onderwijs vanuit de **leerling**. Om dit te verwezenlijken moeten we ons richten op de persoonlijke doelen en persoonlijke strategieën van iedere leerling.

Leraar
We begeleiden leerlingen hierin door persoonlijke coaching. Dit betekent dat **leraren** niet alleen verantwoordelijk zijn voor hun vakgebied. Zij hebben verschillende rollen om leerlingen te begeleiden in het leerproces.

Bronnen voor leren
Vervolgens moet ook de structuur van het onderwijs zo zijn ingericht dat gepersonaliseerd leren mogelijk is. **Bronnen voor leren** zoals tijd en leeractiviteiten, ruimte, leermiddelen en treden en thema's spelen hierin een belangrijke rol.

Schoolfundament
Als laatste is het belangrijk om aandacht te besteden aan het **schoolfundament**. Hiermee creëer je randvoorwaarden om gepersonaliseerd onderwijs aan te bieden.

=



Met al deze elementen samen is gepersonaliseerd onderwijs:

> voor de leraar uitvoerbaar
> voor de teamleider organiseerbaar
> voor de schoolleider betaalbaar

Kunskapsskolan Nederland